



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

برنامه استراتژیک

دانشکده علوم پزشکی خوی

۱۴۰۱-۱۴۰۳

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

فهرست مطالب

۳	مقدمه.....
۴	مقدمه رئیس دانشکده.....
۵	تاریخچه دانشکده.....
۶	تیم تدوین برنامه استراتژیک.....
۷	اجزا برنامه استراتژیک.....
۷	بیانیه رسالت (Mission).....
۷	چشم انداز (Vision).....
۷	ارزش ها (Values).....
۸	ذی نفعان دانشکده.....
۹	تحلیل وضعیت موجود (SWOT).....
۱۲	استراتژی ها و اهداف کلان.....
۱۴	اهداف کلان معاونت آموزش، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی.....
۱۶	اهداف کلان معاونت درمان.....
۱۸	اهداف کلان معاونت بهداشتی.....
۲۰	اهداف کلان معاونت غذا و دارو.....
۲۱	اهداف کلان معاونت توسعه مدیریت و منابع.....

مقدمه

برنامه ریزی استراتژیک فرایندی است که سازمان ها و نهادهای دولتی و غیر دولتی از آن برای هدایت و پیشبرد برنامه ها و فعالیتهای خود با افق دید بلندمدت و درجهت دستیابی به اهداف و تحقق مأموریت سازمانی بهره می گیرند. این نوع برنامه ریزی که تاکنون اغلب مورد استفاده سازمان ها و شرکتهای بزرگ واقع شده است، اگر به درستی تدوین شود، به انتخاب استراتژی هایی منجر می شود که در صورت اجرای صحیح و به موقع، تعالی و پیشتازی سازمان را به ارمغان می آورد و باعث خلق مزیت رقابتی در سازمان های می شود. برنامه ریزی فرآیندی است که همه تلاشها و فعالیتهای را در راستای هدف و مسیر درست تحقق هدف، هدایت میکند. برنامه ریزی فعالیتی پویا و هدفمند است که از ویژگیهایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندیهای سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان هست. امروزه توجه به برنامه ریزی استراتژیک به طور روزافزون در حال افزایش است. برنامه استراتژیک نوعی برنامه است که در سطوح عالی سازمان طرح ریزی می شود و تأکید آن روی اثربخشی و منافع آتی سازمان است. این نوع برنامه ریزی ساختار منعطف و متناسب با تغییرات را در نظر میگیرد، تابع ارزشها، ایدئولوژیها، سیاستها و استراتژیهای حاکم بر سازمان است و اغلب بر عهده مقامات عالی سازمان هست. هدف از این نوع برنامه ریزی حل مسائل اساسی سازمان و رشد و توسعه کلی سازمان است بطوریکه مبتنی بر پیش بینی و آینده نگری بوده و دارای نگرش و افقی گسترده و جهت دار می باشد.

تدوین برنامه استراتژیک در دانشکده علوم پزشکی خوی یکی از الزامات رشد و ارتقای هدفمند این دانشکده در سال های آتی می باشد که با شناخت صحیح از نقاط قوت و ضعف و تحلیل دقیق فرصت های در دسترس و تهدیدات موجود؛ استراتژی های مناسبی را برای ارتقا سطح خدمات در حوزه های مختلف دانشکده در اختیار مدیران قرار می دهد.

دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خوی

مقدمه رئیس دانشکده

به حول و قوه الهی بیش از ۴ سال از فعالیت دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی، این مولود دانشگاهی در شمال استان آذربایجان غربی میگذرد. این دانشکده طی سالهای گذشته توانسته است افتخارات و دستاوردهای بزرگی را در حوزه آموزش، پژوهش و سلامت برای شهرستان و شمال استان به ارمغان آورد. با این وجود، در شرایط کنونی و با توجه به سرعت تغییر و تحولات علمی در حوزه سلامت و آموزش عالی به ویژه علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی، آنچه موجب تضمین، حفظ و ارتقاء جایگاه و رقابت پذیری دانشکده در آینده میشود، شناسایی و تحلیل جامع و دقیق تحولات و روندهای کلان حاکم بر آن خواهد بود. این مهم مستلزم داشتن یک برنامه استراتژیک برای ترسیم و حرکت به سوی چشم اندازی مطلوب است. بنابراین میتوان گفت هیچ مسیری برای رشد و توسعه دانشکده غیر از برنامه ریزی استراتژیک وجود ندارد. آنچه مسلم است تدوین برنامه استراتژیک و دنبال آن تدوین برنامه های عملیاتی برای هریک از معاونت ها مستلزم مطالعات دقیق و کارشناسانه ای می باشد. این سند که بازنگری برنامه استراتژیک اولیه تهیه شده در اوایل سال ۱۴۰۱ می باشد؛ بعنوان سند برنامه ریزی دانشکده تا سال ۱۴۰۳ می باشد.

انتظار میرود که برنامه استراتژیک دانشکده، در قالب برنامه های عملیاتی به صورت آبخاری در کلیه حوزه ها و لایه های دانشکده استقرار یابد. امیدوارم که این مجموعه بتواند چشم انداز و اهداف فعلی دانشکده علوم پزشکی خوی را در اختیار تمامی همکاران عزیز قرار دهد و بتواند با ایجاد هماهنگی و هم راستایی مؤثر بین معاونتها و حوزه های مختلف دانشکده موجبات تحقق اهداف کلان را فراهم آورده و بتوانیم گامی مؤثر در دستیابی به اهداف اسناد بالادستی از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور و برنامه های پنجساله توسعه جمهوری اسلامی ایران برداریم.

در پایان، توفیقات روزافزون و سربلندی عموم هم دانشگاهیان عزیز را در مسیر ساخت آینده ای درخشان برای دانشکده علوم پزشکی خوی از درگاه خداوند منان مسئلت مینمایم.

دکتر حسین حبیب زاده

ریاست دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

تاریخچه دانشکده:

دانشکده پرستاری و بهداشت خوی در سال ۱۳۷۱ تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی ارومیه شروع به کار نمود. این دانشکده در پی ارتقا به سطح دانشکده پرستاری و بهداشت خوی در سال ۱۳۹۵ به مجوز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی ارومیه تفکیک و مستقل گردید و مسئول ارائه خدمات بهداشتی درمانی به جمعیتی بیش از ۸۰۰ هزار نفر در شهرستان خوی در شمال استان آذربایجان غربی و شهرها و روستاهای اطراف می باشد. این دانشکده با دارا بودن نزدیک به ۴۰ اعضای هیئت علمی جوان و با انگیزه در رشته های مختلف در قالب گروه های آموزشی علوم پایه پزشکی، بهداشت عمومی، پرستاری، اتاق عمل و فوریت های پزشکی، بهداشت محیط و مامایی در حال حاضر در رشته های زیر در مقطع کارشناسی نسبت به پذیرش و تربیت دانشجو می پردازد:

- پزشکی
- پرستاری
- بهداشت عمومی
- بهداشت محیط
- مامایی
- فوریت های پزشکی
- اتاق عمل

دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خوی

تیم تدوین برنامه استراتژیک:

- دکتر حسین حبیب زاده: رئیس دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی
- دکتر جابر یگانه؛ سرپرست حوزه ریاست دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی
- مهندس محمود حسن پور؛ معاون توسعه مدیریت و منابع
- دکتر حسین متعارفی؛ معاون آموزش، تحقیقات، دانشجویی و فرهنگی
- دکتر حمیدرضا عمرانی؛ مدیریت غذا و دارو
- دکتر حسین گلوانی؛ معاون درمان
- دکتر بایرام هاشم زاده؛ معاون بهداشت و رئیس مرکز بهداشت شهرستان خوی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

اجزا برنامه استراتژیک:

بیانیه رسالت (Mission)

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی تأمین، حفظ و ارتقای سلامت و کیفیت زندگی جمعیت تحت پوشش را رسالت خود می داند و این مهم را از طرق زیر انجام می دهد:

- فراهم آوری و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با کیفیت برای جمعیت تحت پوشش
- تربیت نیروی انسانی متخصص در جهت پاسخگویی به نیازهای بهداشتی درمانی در منطقه
- انجام پژوهش های کاربردی و بنیادی در راستای پاسخگویی به نیازهای بهداشتی درمانی منطقه

چشم انداز (Vision):

دانشکده علوم پزشکی خوی مصمم است با بهره گیری از پتانسیل ها و فرصت های در دسترس و ارتقای زیرساخت ها و نیروی انسانی متخصص؛ به سطح دانشگاه ارتقا یابد.

ارزش ها (Values)

دانشکده علوم پزشکی خوی در راستای نیل به رسالت و اهداف سازمانی با الهام از تعالیم ارزشمند اسلام، خود را متعهد به اصول و ارزشهای زیر میداند:

- عدالت محوری
- قانون مداری و پایبندی به اصول علمی، استانداردها
- رعایت حقوق شهروندی و احترام به اصل کرامت و منزلت انسانی
- حفظ و رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی در برابر سازمان و جامعه
- حاکمیت اصل شایسته سالاری، جانشین پروری و مدیریت استعدادها و حرفه ای گرایی
- تعهد به اصل مشارکت مردم و کارکنان
- ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی با رویکرد دانشگاههای نسل سوم
- اهتمام به کیفیت ارائه خدمات و رضایت مندی ارائه دهندگان و گیرندگان

ذی نفعان دانشکده:

➤ ذی نفعان داخلی:

- هیئت امنا و هیئت رئیسه
- مدیران عالی دانشکده
- گروههای آموزشی و اعضای هیئت علمی
- پزشکان
- مدیران در سطوح مختلف
- کارکنان در واحدها و سطوح مختلف
- دانشجویان و تشکل های دانشجویی

➤ ذی نفعان خارجی

- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- بیماران و خانواده های آنان
- بیمارستان ها و درمانگاههای غیردولتی
- نهادهای دولتی حاکمیتی مانند فرمانداری
- نهادهای خدماتی مانند شهرداری و...
- اداره آموزش و پرورش و مدارس
- خیرین و داوطلبین سلامت
- سازمان های بیمه گر
- شرکت های دارویی و تجهیزات پزشکی
- سازمان های مردم نهاد
- سازمان های حرفه ای مانند نظام پرستاری
- پیمانکاران بخش خصوصی
- شرکت های طرف قرارداد
- رسانه ها

تحلیل وضعیت موجود (SWOT)

تحلیل وضعیت موجود براساس ماتریس SWOT با مشارکت ذی نفعان مختلف و مدیران و کارکنان در سطوح مختلف دانشکده در طی جلساتی انجام گرفت. ارزیابی عوامل داخلی و خارجی و تعیین موقعیت استراتژیک دانشکده با مشارکت اعضای هیئت رئیسه دانشکده انجام گرفت.

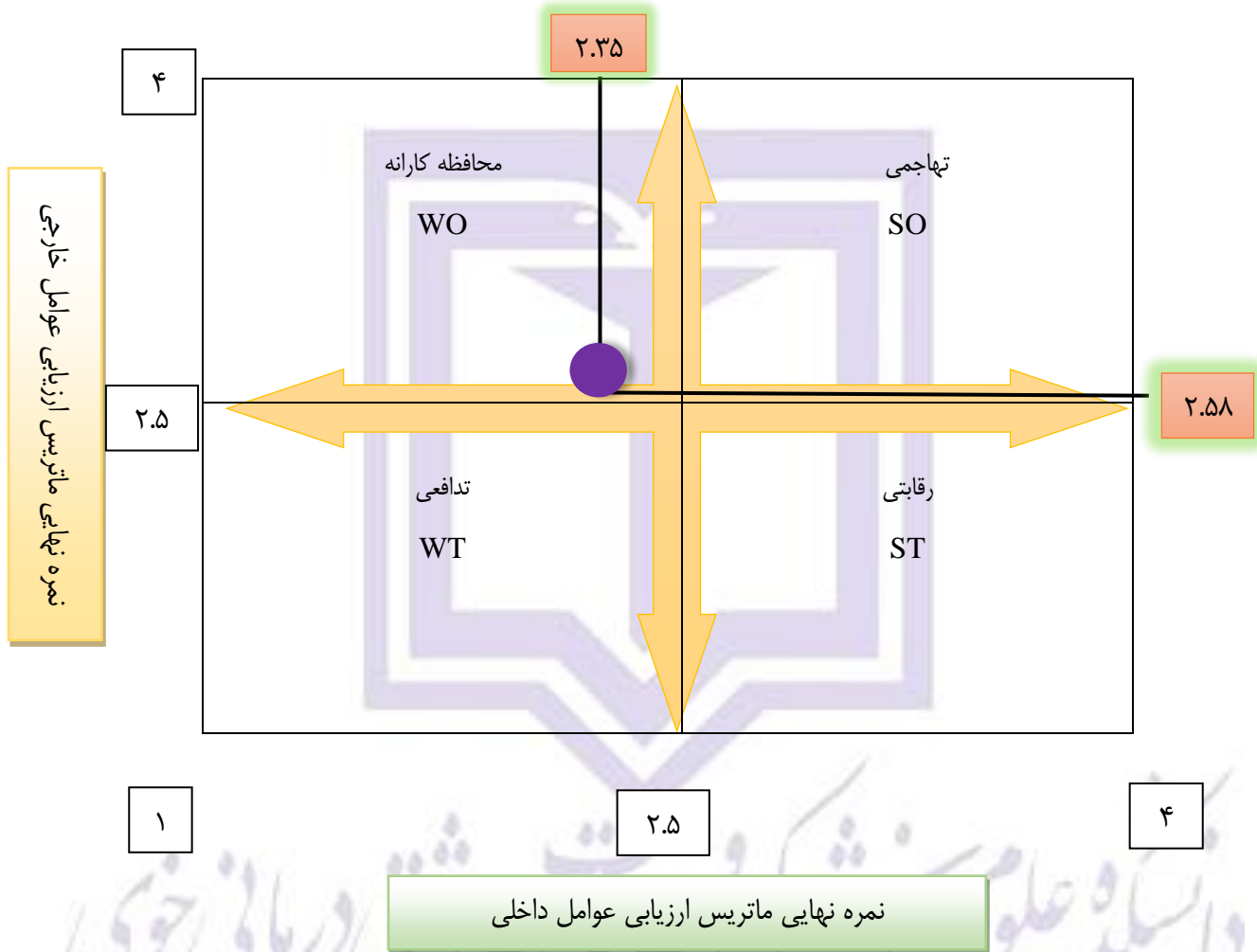
ماتریس بررسی عوامل داخلی (IFE)

نمره	رتبه	ضریب اهمیت (وزن)	عوامل
			قوت‌ها:
۲۴	۴	۶	۱. برخورداری از اعضای هیئت علمی جوان و با انگیزه
۲۰	۴	۵	۲. روحیه مسئولیت پذیری و مشارکت در مدیران و کارکنان
۱۵	۳	۵	۳. وجود زیرساخت های بهداشتی گسترده در سطح شهرستان
۱۵	۳	۵	۴. فرهنگ سازمانی توسعه محور
۱۵	۳	۵	۵. همکاری و ارتباط تنگاتنگ معاونت های دانشکده
۱۲	۳	۴	۶. وجود زیرساخت ها و پتانسیل توسعه فضاهای فیزیکی در بخش درمان
۲۰	۴	۵	۷. سیاست های حمایتی بالادستی دانشکده از توسعه و ارتقا در سطوح مختلف
۲۰	۴	۵	۸. ایجاد ساختارها و دفاتر پشتیبان دانشکده مانند حوزه ریاست، دفتر مشارکت های مردمی، شورای HSR و...
۱۲	۳	۴	۹. تسهیل و ارتقای فرایندهای پژوهشی در دانشکده
۱۲	۳	۴	۱۰. وجود مراکز آموزشی درمانی و امکانات آموزشی مورد نیاز
			ضعف‌ها:
۶	۱	۶	۱. محدودیت شدید فضای فیزیکی به خصوص در حوزه آموزشی
۴	۱	۴	۲. کمبود اعضای هیئت علمی به خصوص در رشته های بالینی
۴	۱	۴	۳. کمبود اعتبارات مالی جهت توسعه فضای فیزیکی به طور مناسب در کلیه معاونت ها
۸	۲	۴	۴. چارت سازمانی نامتناسب با شرایط توسعه دانشکده
۴	۱	۴	۵. ضعف امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی
۸	۲	۴	۶. کمبود نیروی کارشناسی در کلیه معاونت ها
۶	۲	۳	۷. ارتباط بسیار ضعیف با صنعت و جامعه
۴	۱	۴	۸. فقدان دوره تحصیلات تکمیلی در دانشکده
۴	۱	۴	۹. نبود مرکز تحقیقات و ضعف در انتقال و ترجمان دانش روز
۴	۱	۴	۱۰. انگیزه پایین کارکنان در سطوح مختلف
۸	۲	۴	۱۱. کمبود پزشکان متخصص در بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی
۴	۱	۴	۱۲. ضعف در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در سطح دانشکده
۶	۲	۳	۱۳. ضعف در مستندسازی فرایندها، برنامه ها و..
۲۳۵		$\sum = 100$	جمع

ماتریس بررسی عوامل خارجی (EFE)

نمره	رتبه	ضریب اهمیت (وزن)	عوامل
			فرصت ها:
۲۰	۴	۵	۱. سیاست های حمایتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از دانشکده های نوپا
۲۰	۴	۵	۲. حمایت دانشگاههای کلان منطقه از توسعه دانشکده
۱۶	۴	۴	۳. موقعیت جغرافیایی دانشکده و امکان ایجاد همکاری های بین المللی مشترک
۲۴	۴	۶	۴. حمایت مسئولین شهرستانی و استانی از توسعه دانشکده
۲۰	۴	۵	۵. احساس نیاز در مردم و مطالبه اجتماعی
۱۵	۳	۵	۶. وجود نیروهای جوان تحصیل کرده مرتبط در جامعه
۱۲	۳	۴	۷. وجود شرکت های دانش بنیان در سطح جامعه و سیاست حمایت از استارتاپ ها و فعالیت های دانش بنیان
۱۲	۳	۴	۸. وجود خیرین و نهادهای مردمی در سطح شهرستان
۹	۳	۳	۹. برگزاری دوره های توانمندسازی در سایر دانشگاهها به صورت حضوری و مجازی
۱۵	۳	۵	۱۰. وجود ظرفیت هیئت امنا
۱۲	۳	۴	۱۱. وجود مراکز خصوصی درمانی، تشخیصی در سطح شهرستان
۲۰	۴	۵	۱۲. وجود دانشگاهها و مراکز عالی دیگر در سطح شهرستان
			تهدیدها:
۶	۱	۶	۱. محدودیت در جذب نیروی انسانی کارشناسی و اعضای هیئت علمی از طرف وزارت بهداشت
۶	۱	۶	۲. تحریم ها و مشکلات اقتصادی موجود در جامعه
۸	۲	۴	۳. عدم تعهد بیمه ها در بازپرداخت تعهدات مالی
۶	۲	۳	۴. محدودیت در ارتباطات بین المللی و دسترسی به مجلات علمی معتبر
۴	۱	۴	۵. تضاد منافع سازمان های بین بخشی در سطح شهرستان
۱۰	۲	۵	۶. وجود فشارهای سیاسی در تصمیمات دانشگاه
۴	۱	۴	۷. شفاف نبود میزان تحقق اعتبارات مالی برای پیش بینی برنامه های توسعه فضای فیزیکی و...
۸	۲	۴	۸. نبود شغل کافی برای فارغ التحصیلان
۴	۱	۴	۹. عدم شفافیت در برخی از برنامه های ابلاغی و تکرر سامانه های گزارش دهی و... در سطح وزارت
۴	۲	۲	۱۰. محدودیت های بین المللی برای شرکت در کنفرانس ها و سمینارهای تخصصی به صورت حضوری و مجازی
۳	۱	۳	۱۱. جذب نخبگان و متخصصین به سایر کشورها
۲۵۸		$\sum = 100$	جمع

موقعیت استراتژیک دانشکده علوم پزشکی خوی



براساس ارزیابی صورت گرفته؛ موقعیت استراتژیک دانشکده علوم پزشکی خوی؛ محافظه کارانه می باشد و باید استراتژی های متناسب با این موقعیت اتخاذ گردد.

استراتژی ها و اهداف کلان :

- S1. ارتقای دسترسی و کیفیت خدمات بهداشتی-درمانی در راستای بهبود کیفیت زندگی و ترویج سبک زندگی سالم ایرانی-اسلامی
- G1 توسعه و تقویت خدمات نظام شبکه بهداشت و درمان در سطح شهرستان
 - G2- اجرای برنامه پزشک خانواده
 - G3- توسعه مشارکت بخش خصوصی در ارائه خدمات تشخیصی و درمانی
 - G4- ارتقای سطح سواد سلامت جامعه در راستای افزایش خودمراقبتی
- S2. ارتقای کمی و کیفی آموزش و پژوهش در علوم پزشکی و توسعه رشته های دانشگاهی ، مبتنی بر اولویتها و نیازهای شهرستان و استان
- G1 - توسعه رشته های دانشگاهی در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای
 - G2- تقویت ساختار آموزشی و هیئت علمی
 - G3- اصلاح و بهبود زیرساخت ها و فرایندهای پژوهشی
 - G4- ایجاد زیرساخت HSR و توسعه تحقیقات در نظام سلامت
 - G5- توسعه فعالیت های پژوهشی دانشجویی
 - G6- توسعه امکانات رفاهی، فرهنگی و ورزشی دانشجویی
- S3. توسعه و ارتقاء فرهنگ سازمانی، سطح بهره وری از منابع و توانمندسازی سرمایه های انسانی
- G1 - ارتقا بهره وری خدمات در واحدهای مختلف دانشکده
 - G2- توانمندسازی مدیریتی کارکنان و مدیران در سطوح مختلف
 - G3- اصلاح و بهبود فرایندهای سازمانی
 - G4- بهبود ارتقا چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
- S4. توسعه همکاریهای درون بخشی و بین بخشی و بهبود ارتباط با صنعت و تجاری سازی دانش با رویکرد کارآفرینی و ارزش آفرینی
- G1 - ایجاد زیرساخت های همکاری درون بخشی
 - G2- ایجاد و تقویت پتانسیل های ارتباط با صنعت
 - G3- توسعه سیاست های حمایت از کارآفرینی و خلاقیت
- S5. بهبود نظام مدیریت و برنامه ریزی و نهادینه کردن تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در سطح دانشکده
- G1 - توسعه سامانه ها و داشبوردهای مدیریتی پشتیبان تصمیم گیری برای مدیران

G2- ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات

G3- توانمندسازی مدیران در حوزه تصمیم گیری مبتنی بر شواهد

S6. توسعه و بهبود زیرساخت های فیزیکی و منابع دانشکده مبتنی بر استانداردهای نظام اعتباربخشی ملی

G1 - بهبود استقرار استانداردهای اعتباربخشی درمانی، آموزشی و موسسه ای در واحدهای مختلف دانشکده

G2- توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف

G3- توسعه نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه های مختلف

G4- توسعه نظام مدیریت کیفیت در سطح دانشگاه

G5- تقویت سیستم مدیریت بحران دانشکده

S7. ارتقاء خوداتکایی دانشکده از طریق تنوع بخشی و شناسایی منابع مالی جدید و تأمین منابع مالی پایدار

G1 - شناسایی و جذب منابع مالی جدید

G2- تقویت برنامه های مشارکت بخش خصوصی و دولتی

S8. گسترش همکاری و حمایت طلبی از سازمانهای مردم نهاد و سایر نهادها در راستای اجتماعی سازی سلامت و جلب مشارکت مردم

G1 - ایجاد زیر ساخت های جلب مشارکت های اجتماعی در دانشکده

G2- توسعه برنامه های توانمندسازی سازمان های مردم نهاد

G3- توسعه زیرساخت های مشارکت داوطلبین و مردم در حوزه بهداشت

S9. اصلاح و تقویت نظام تأمین و توزیع متمرکز دارو، ملزومات و تجهیزات پزشکی

G1 - اصلاح و بازنگری در فرایندهای تأمین و توزیع دارو و ملزومات و تجهیزات پزشکی

G2- ایجاد نظام متمرکز تأمین تجهیزات پزشکی

G3- تقویت فرایندهای تأمین مالی و خرید دارو و تجهیزات پزشکی

اهداف کلان معاونت آموزش، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی

- G1 - توسعه رشته های دانشگاهی در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای
- G2 - تقویت ساختار آموزشی و هیئت علمی
- G3 - اصلاح و بهبود زیرساخت ها و فرایندهای پژوهشی
- G4 - ایجاد زیرساخت HSR و توسعه تحقیقات در نظام سلامت
- G5 - توسعه فعالیت های پژوهشی دانشجویی
- G6 - توسعه امکانات رفاهی، فرهنگی و ورزشی دانشجویی
- G7 - توانمندسازی مدیریتی کارکنان و مدیران در سطوح مختلف
- G8 - بهبود و ارتقا چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
- G9 - توسعه سیاست های حمایت از کارآفرینی و خلاقیت
- G10 - ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات
- G11 - توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف

استراتژی ها (آموزش و پژوهش):

- اخذ موافقت اصولی و آغاز عملیات ساختمانی پردیس دانشکده از محل ردیف اعتباری طرح های ملی
- پیگیری جذب ردیف اعتباری برای ادامه عملیات ساختمان آموزشی
- برنامه ریزی برای ایجاد رشته های تحصیلی جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی و کارشناسی
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری
- توانمندسازی دانشجویان در حوزه های پژوهشی و فناوری
- توسعه فضای فیزیکی آموزشی متناسب با نیازهای گروههای آموزشی
- تقویت زیرساخت های پژوهشی مبتنی بر استانداردهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- نهادینه کردن پژوهش محوری و تصمیم گیری مبتنی بر پژوهش در نظام ارائه خدمات با رویکرد حل مشکل
- توسعه ارتباط با صنعت، کارآفرینی و تجاری سازی محصولات و خدمات و جهت دهی پژوهشهای کاربردی در راستای تولید خلق ثروت
- اصلاح و تقویت ساختار و زیرساختهای مدیریت داده ای و اطلاعاتی دانشکده و بهبود دسترسی و ترغیب پژوهشگران در به کارگیری منابع اطلاعاتی معتبر علمی
- استقرار نظام ترجمان و انتقال دانش و فن آوری مبتنی بر آینده پژوهی
- استقرار نظام مالکیت فکری و معنوی به منظور صیانت از افکار و اندیشه های نوین
- ارتقاء رتبه دانشکده در ارزشیابی فعالیتهای پژوهشی دانشگاههای علوم پزشکی

استراتژیهای حوزه دانشجویی و فرهنگی:

- ارتقای سطح کمی و کیفی کلیه خدمات فرهنگی، رفاهی و تربیت بدنی و درمانی دانشجویان
- توسعه کمی و کیفی فضاهای خوابگاهی دانشجویی
- توسعه مشارکت دانشجویی و ایجاد بستر مناسب جهت شکوفایی استعدادهای نهفته آنان در صحنه های علمی فرهنگی اجتماعی ورزشی
- رشد و تعالی فضایل اخلاقی و تعمیق باورهای دینی ارزشهای اسلامی
- تعاملات سازنده با نهادهای فرهنگی اجتماعی مرتبط با دانشگاه
- تقویت مشارکتهای دانشجویی در فرایندهای تصمیم سازی و تصمیم گیری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

اهداف کلان معاونت درمان

- G1- توسعه و تقویت خدمات نظام شبکه بهداشت و درمان در سطح شهرستان
- G2- اجرای برنامه پزشک خانواده
- G3- توسعه مشارکت بخش خصوصی در ارائه خدمات تشخیصی و درمانی
- G4- ارتقا بهره وری خدمات در واحدهای مختلف دانشکده
- G5- توانمندسازی مدیریتی کارکنان و مدیران در سطوح مختلف
- G6- اصلاح و بهبود فرایندهای سازمانی
- G7- بهبود و ارتقا چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
- G8- ایجاد زیرساخت های همکاری درون بخشی
- G9- توسعه سامانه ها و داشبوردهای مدیریتی پشتیبان تصمیم گیری برای مدیران
- G10- ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات
- G11- توانمندسازی مدیران در حوزه تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- G12- توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف
- G13- توسعه نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه های مختلف
- G14- تقویت برنامه های مشارکت بخش خصوصی و دولتی
- G15- ایجاد زیر ساخت های جلب مشارکت های اجتماعی در دانشکده
- G16- اصلاح و بازنگری در فرایندهای تامین و توزیع دارو و ملزومات و تجهیزات پزشکی
- G17- بهبود استقرار استانداردهای اعتباربخشی درمانی، آموزشی و موسسه ای در واحدهای مختلف دانشکده

استراتژیهای حوزه درمان:

- تقویت و بازطراحی ساختار منسجم و یکپارچه سیستم پایش، ارزیابی و نظارت اثربخش بر واحدهای تحت پوشش
- توسعه فضای فیزیکی بیمارستان های و مراکز تشخیصی درمانی
- تعالی خدمات بالینی مبتنی بر استانداردها و الگوهای بهبود مستمر کیفیت با محوریت پزشکی مبتنی بر شواهد
- اصلاح و تقویت نظام اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی
- گسترش کمی و کیفی خدمات تخصصی و فوق تخصصی در جهت افزایش رضایتمندی گیرندگان و ارائه دهندگان خدمت

- حمایت از خدمات طب ایرانی در مراکز درمانی دولتی و غیردولتی
- بهبود شاخص های کمی و کیفی خدمات سلامت و افزایش اثربخشی خدمات
- بهره گیری از نظام کارآمد مدیریت اطلاعات
- تدوین و پیاده سازی اصول پدافند غیر عامل و افزایش آمادگی در برابر بلایا با رویکرد تمام مخاطرات
- توسعه و توانمندسازی نیروی انسانی متعهد و متخصص
- مدیریت نگهداشت منابع (فیزیکی ، مالی ، انسانی)
- مهندسی مجدد فرایندهای تامین و توزیع تجهیزات پزشکی و دارو
- اصلاح و تقویت نظام ارجاع سطح ۲ و ۳
- گسترش گردشگری سلامت در منطقه
- توسعه خدمات تخصصی روانپزشکی سرپائی و بستری
- استقرار نظام پایش سیمای سلامت (دیده بانی) جامعه تحت پوشش با رویکرد اقتصاد سلامت و در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

اهداف کلان معاونت بهداشتی

- G1- توسعه و تقویت خدمات نظام شبکه بهداشت و درمان در سطح شهرستان
- G2- اجرای برنامه پزشک خانواده
- G3- ارتقای سطح سواد سلامت جامعه در راستای افزایش خودمراقبتی
- G4- ایجاد زیرساخت HSR و توسعه تحقیقات در نظام سلامت
- G5- ارتقا بهره وری خدمات در واحدهای مختلف دانشکده
- G6- توانمندسازی مدیریتی کارکنان و مدیران در سطوح مختلف
- G7- توسعه سامانه ها و داشبوردهای مدیریتی پشتیبان تصمیم گیری برای مدیران
- G8- ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات
- G9- توانمندسازی مدیران در حوزه تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- G10- توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف
- G11- توسعه نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه های مختلف
- G12- توسعه زیرساخت های مشارکت داوطلبین و مردم در حوزه بهداشت
- G13- تقویت فرایندهای تامین مالی و خرید دارو و تجهیزات پزشکی در حوزه بهداشت

استراتژی های حوزه بهداشت

- اصلاح و تقویت نظام ارجاع و پزشک خانواده
- توانمند سازی جمعیت تحت پوشش در راستای تقویت سبک زندگی سالم با تمرکز بر عوامل اجتماعی تهدیدکننده سلامت
- ارتقای نظام مدیریت بیماریها و دیده بانی بیماریها در منطقه تحت پوشش با تمرکز بر بیماریهای نوپدید و بازپدید
- ایجاد زیرساخت و توانمندسازی کارکنان در راستای انجام پژوهش های کاربردی
- توسعه فضای فیزیکی مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت در سطح شهرستان
- تقویت و حمایت بخش خصوصی به منظور دسترسی جمعیت تحت پوشش به خدمات بهداشتی مطلوب
- توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات در مراکز خدماتی در راستای تولید اطلاعات پشتیبان تصمیم گیری
- بهینه سازی منابع با رویکرد مهار هزینه ها به منظور مدیریت فعال و پاسخگوی معاونت بهداشت
- اصلاح و تقویت کارکرد پایش و نظارت به منظور ارتقاء سلامت جامعه تحت پوشش و با محوریت صیانت از حقوق خدمت گیرندگان

- بهبود پیامدهای سلامت جمعیت تحت پوشش از طریق ارتقاء سطح کیفی و کمی دسترسی عادلانه به خدمات مدیریت ریسک بلایا و افزایش آمادگی در برابر بلایا
- تقویت ارتباطات بین بخشی برای ارتقا سطح سلامت عمومی در جامعه از طریق اجرای برنامه های جامعه محور
- بهبود میزان دسترسی و بهره مندی خانوارهای ایرانی به سبد غذایی مطلوب، سالم و ایمن
- بازمهندسی فرایند تامین و توزیع دارو و ملزومات پزشکی در مراکز سلامت
- تقویت چارچوب های مشارکت مردمی در توسعه و ترویج سبک زندگی سالم
- توانمندسازی مدیریتی مدیران در سطوح مختلف معاونت بهداشتی
- تقویت سیستم های انگیزشی برای کارکنان در سطوح مختلف بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی

اهداف کلان معاونت غذا و دارو

- G1 - اصلاح و بازنگری در فرایندهای تامین و توزیع دارو و ملزومات و تجهیزات پزشکی
- G2 - ایجاد زیرساخت HSR و توسعه تحقیقات در نظام سلامت
- G3 - بهبود و ارتقا چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
- G4 - توسعه سامانه ها و داشبوردهای مدیریتی پشتیبان تصمیم گیری برای مدیران
- G5 - توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف
- G6 - توسعه نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه های مختلف
- G7 - تقویت برنامه های مشارکت بخش خصوصی و دولتی
- G8 - ایجاد نظام متمرکز تامین تجهیزات پزشکی
- G9 - تقویت فرایندهای تامین مالی و خرید دارو و تجهیزات پزشکی

استراتژیهای حوزه غذا و دارو:

- تقویت سیستم پایش ، ارزیابی و نظارت بر تولید و توزیع فرآورده های سلامت محور
- ساماندهی و بازنگری در فرایندتامین و توزیع تجهیزات ، دارو و ملزومات پزشکی مورد نیاز مراکز درمانی
- اجرای برنامه کنترل در سطح عرضه فرآورده های سلامت محور
- آموزش و اطلاع رسانی با محوریت آحاد جامعه
- گسترش همکاری با سازمانهای داخل و خارج از دانشگاه در زمینه تامین غذای سالم
- توسعه و حمایت از فن آوری های روز در ارائه خدمات غذایی و دارویی
- اصلاح و تقویت زنجیره تامین دارو ،ملزومات و تجهیزات پزشکی با رویکرد متمرکز سازی
- ارتقا و بهبود چارت تشکیلاتی و جایگاه سازمانی
- توانمندسازی مدیران حوزه غذا و دارو در راستای ارتقای بهره وری و انجام پژوهش های کاربردی
- توسعه زیرساخت های فناوری و داشبوردهای مدیریتی
- ایجاد فرایندها و سیاست های شفاف مشارکت دولتی-خصوصی در حوزه غذا و دارو
- توسعه فضای فیزیکی مدیریت غذا و دارو
- توسعه و تقویت بدنه نیروی انسانی کارشناسی
- ایجاد نظام متمرکز تامین و توزیع تجهیزات پزشکی و دارو

اهداف کلان معاونت توسعه مدیریت و منابع

- G1 - ارتقا بهره وری خدمات در واحدهای مختلف دانشکده
- G2 - توانمندسازی مدیریتی کارکنان و مدیران در سطوح مختلف
- G3 - اصلاح و بهبود فرایندهای سازمانی
- G4 - بهبود و ارتقا چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
- G1 - ایجاد زیرساخت های همکاری درون بخشی
- G1 - توسعه سامانه ها و داشبوردهای مدیریتی پشتیبان تصمیم گیری برای مدیران
- G2 - ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات
- G3 - توانمندسازی مدیران در حوزه تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- G2 - توسعه فضای فیزیکی در معاونت های مختلف
- G3 - توسعه نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه های مختلف
- G4 - توسعه نظام مدیریت کیفیت در سطح دانشگاه
- G5 - تقویت سیستم مدیریت بحران دانشکده
- G1 - شناسایی و جذب منابع مالی جدید
- G2 - تقویت برنامه های مشارکت بخش خصوصی و دولتی
- G2 - توسعه برنامه های توانمندسازی سازمان های مردم نهاد

استراتژیهای حوزه توسعه مدیریت و منابع

- توسعه نظام دیدهبانی، پایش عملکرد و استقرار داشبوردهای مدیریتی
- اصلاح زنجیره تأمین محصولات و خدمات
- توسعه و تقویت مشارکت بخش خصوصی - دولتی برای پشتیبانی از واحدهای مختلف دانشکده
- بازنگاری و بازمهندسی چارت تشکیلاتی دانشکده مبتنی بر نیازهای معاونت های مختلف
- استقرار نظام بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد
- گسترش کمی و کیفی خدمات رفاهی کارکنان
- استقرار نظام پرداخت مبتنی بر عملکرد در واحدهای بیمارستانی
- اصلاح نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان
- بهبود استانداردها و ساماندهی فضاهای فیزیکی
- استقرار سازوکار پایش و نظارت تخصصی بر عملکرد مالی واحدهای تابعه در راستای ارتقای بهره وری

- استقرار کانون ارزیابی شایستگی مدیران و کارکنان و سیستم جانشین پروری با همکاری بخشهای مرتبط توانمندسازی و ارتقاء سطح شایستگی مدیران
- توانمندسازی مدیران با رویکرد آموزش بزرگسالان با استراتژی آموزش مجازی
- پیاده سازی اصول پدافند غیرعامل در بسترهای فیزیکی و الکترونیکی
- بهسازی و تقویت سیستم مدیریت نگهداشت منابع فیزیکی و غیر فیزیکی
- توسعه و یکپارچه سازی سامانه ها اطلاعاتی
- استقرار مدل های تعالی، سرآمدی و بهبود کیفیت در بخش های مختلف دانشکده
- استقرار نظام های نوین مدیریت هزینه ها و درآمد ها در واحد های دانشکده
- استقرار مبانی مدیریت دانش در دانشکده از طریق ثبت تجارب مدیران و کارکنان
- متناسب سازی شرح وظایف اجرایی واحد ها با ساختار سازمانی مصوب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی